

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Асбестовский
политехникум» _____ В.А. Суслопаров

« 19 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 ПО ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ОБОРУДОВАНИЯ УСТРОЙСТВ СЦБ**

Для профессии

23.01.14 Электромонтер устройств

сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

**Асбест
2020**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», приказ Минобрнауки России № 704 от 2 августа 2013г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Шуина Ирина Владимировна, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Рассмотрена:

На заседании Профильной цикловой комиссии технического профиля по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

Протокол № 6 от «23» июня 2020 г.

Председатель ЦК  А. А. Семёнова

Согласована:

Методическим Советом ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум».

Протокол методического совета № 3 от «25» июня 2020 г.

Председатель  Н. Р. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура содержания программы учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности	9

1. Паспорт программы учебной практики
УП.02 по ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ

23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки.

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики - является частью основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 23.01.14 «Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

иметь практический опыт:

механической и электрической регулировки аппаратуры СЦБ, измерения технических параметров систем автоматического управления движением поездов.

уметь:

выполнять техническую диагностику с помощью измерительных приборов; заполнять техническую документацию.

знать:

основы устройства и принципы работы аппаратуры СЦБ, снимаемые параметры, технологию обслуживания.

1.3. Количество часов на освоении программы учебной практики:

Всего 36 часов.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.

Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД)	Код ПК	Наименование результата обучения
Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	ПК 2.1	Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.
	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. Структура и содержание программы учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ. 02 Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	36	ВПД Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	ПК 2.1 Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами допусками, требованиями должностных специальных инструкций.	Проверка кабельной муфты со вскрытием.	Мультиметр, Ц4386, набор отвёрток, торцевая отвёртка, курбель, плоскогубцы, нож монтерский, кусачки, круглогубцы, молоток, ключи гаечные, проволока электропаяльники, подставка под паяльник канифоль в наборе припой в наборе, провод, технический лоску.	36	Электромонтажная мастерская, кабинет 221, «Автоматики и телемеханики устройств СЦБ»
				Сборка реле НМШ, смена релейных блоков.			
				Разборка и сборка трансмиттеров (маятниковый и кодовый)			
				Тех. обслуживание светофорной головки. Измерение напряжения на лампах.			
				Тех. обслуживание электропривода автошлагбаума.			
				Проверка внешнего и внутреннего состояния стрелочного электропривода.			
ИТОГО:	36					36	

**3.2. Содержание обучения по программе учебной практики по профессии
23.01.14 Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)**

Наименование профессионального модуля (ПМ), вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций.	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ		36	
ВПД Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ		36	
ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.			
	Содержание		
	1. Техника безопасности при выполнении технического обслуживания устройств СЦБ. Проверка кабельной муфты со вскрытием.	6	3
	2. Сборка реле НМШ, смена релейных блоков.	6	3
	3. Разборка и сборка трансмиттеров (маятниковый и кодовый)	6	3
	4. Тех. обслуживание светофорной головки. Измерение напряжения на лампах.	6	3
	5. Тех. обслуживание электропривода автошлагбаума.	6	3
	6. Дифференцированный зачёт. Проверка внешнего и внутреннего состояния стрелочного электропривода	6	3
ВСЕГО:		36	

Для характеристики уровня освоения профессиональных компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: сверлильный станок, заточной станок, слесарный стол, тиски, стенды с электрическими схемами, электродвигатель асинхронный с короткозамкнутым ротором.

Инструменты: слесарный молоток, щётка смётка, зубило, чертилка, кернер, киянка, ножовка по металлу, напильники (различной формы и диаметром), паяльники, плоскогубцы, различные виды отверток, контактные планки и платы в наборе, плоскогубцы, ножик, отвертка с различными насадками и изолированной ручкой, пускатель магнитный, кнопки пусковые, различные виды реле, трансмиттеры (кодовый и маятниковый), релейные блоки, две кабельные муфты.

Материалы, сырье: металл разной толщины, слесарные заготовки, провода, кабель, канифоль, припой.

Оборудование кабинета 221 «Автоматики и телемеханики устройств СЦБ»: автоматический шлагбаум, стрелочный электропривод СП-6, с путевым ящиком, с блоком реле

4.2. Информационное обеспечение производственного обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: литература

1. Архипов Е. В. «Справочник электромонтёра СЦБ». – М.: Трансторт, 1990

2. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ; М, Академия 2000.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования в области ремонта оборудования устройств СЦБ, 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Наименование вида профессиональной деятельности	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций.	Выполнять техническое обслуживание устройств СЦБ	- выполнять проверку кабельной муфты со вскрытием; - проводить разборку и сборку реле НМШ, выполнять смену релейных блоков; - выполнять разборку и сборку трансмиттеров (маятниковый и кодовый); - проводить тех. обслуживание светофорной головки СВ, измерять напряжение на лампах СВ; - проводить тех. обслуживание электропривода автоплагбаума; - выполнять проверку внешнего и внутреннего состояния стрелочного электропривода.	Форма контроля: - индивидуальный, - групповой, - фронтальный. Методы контроля: практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося. Принятия решения по оценке практической работы в учебной мастерской. Диф. зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственного обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности арматурщика Ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития Адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда Выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ Предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Формы контроля: Наблюдение

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области Контролирует технологию выполнения работ Выявляет причины возможных дефектов и способы их устранения	деятельностью обучающегося Принятие решения по оценке.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации	Методы контроля: устный, визуальный, самоконтроль, практическая работа, диф. зачёт.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации Владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса Устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения Аргументирует и обосновывает свою точку зрения	

Разработчик: Шуина Ирина Владимировна, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

Аттестация за 2020 г.
 До 35 лет — ~~Работа~~ 9 лет.

35 + — 26 лет,
 Никоманско-на селитевские

80	35	9, 10.	35 +
IK.	3 B.K.	IK.	BK.
(+ + + + + +)	1+1+1	1+1+1+1 ^{100.}	1+1+1+1+1
		+1+1+1	1+1+1+1+1
		1+1	1+1+1+1+1+1
			1+1+1+1+1+1+1
			1+1
			кап.

Свешников VI.	Щука VB	
Ракина — 1993	Алирова VB	
Смирнова ел. V 1.	Аксенов VB	Всего 35
Ирик V 1.	Квашин V 1	
Михаева 1992.	Шваб — VB	
Ахоничева +	Лаврентьева VB	
Караванова VB	Алиба Брашна VB	
Галиджан VB	Карачкова VB	26-лет
Землякова 1987	Шуко V 1	35 +
Арменьева 1987	Кромасев V 1	
Емохина VB	Кочевников V 1	
Семенина VB	Важнов V 1	
Яковлева VB	Косинова V 1	
Гончарова VB	Евсеев 1993.	
Орлова VB	Карташова 1994.	
Слава VB	Нисковских 1988.	
Луквичева VB	Бамабаева VB	
	Бороздин 1988.	
		19
		19/4

Гри. 80
 35 лет.

- успешная сдача итоговой аттестации по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 100 %;
- проведен анализ результатов применения эффективных педагогических технологий, наблюдается положительная динамика успеваемости у обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации по ППКРС 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»:

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	21	100
Не явились на защиту ВКР	21	100
Защищено ВКР	0	0
Оценки:	-	-
Отлично	6	28,6
Хорошо	11	52,4
Удовлетворительно	4	19
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	-	4,09
Качественный показатель*	-	81

За межаттестационный период прошла повышение квалификации:

- в 2017 году - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по образовательной программе «Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов» 40 часов;
- в 2017 году - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по образовательной программе «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников»;
- в 2019 году - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» по образовательной программе «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка», 76 часов.

Залогом успеха педагогической деятельности считаю личные и профессиональные качества, такие как мобильность, целеустремленность, способность к творчеству.

Соглашаю о себе следующие данные:

Окончила в 2009 году ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», квалификация «Педагог профессионального обучения», по специальности «Профессиональное обучение (строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии)».

Стаж педагогической работы 22 года,

в данной должности 18 лет;

в данном учреждении 18 лет.

Имею следующие благодарности, грамоты и сертификаты за межаттестационный период:

- 2017 год Благодарность «Общественного совета при Министерстве промышленности и торговли РФ», «За содействие в организации в выставочной экспозиции Международного фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» в рамках IV Национального чемпионата сквозных рабочих профессий по методике Worldskills»;

- 2018 год Благодарственное письмо ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «Эксперту II Областной научно-практической конференции «Наука, творчество, профессии»;